

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки

«Физика»

10 - 11 классы

(очная форма, очная форма с применением дистанционных технологий)

Аннотация

1	Автор программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Матюшкина Л.В. к.ф-м.н., МАОУ лицея №4 г. Таганрога, учитель физики Якунина О.Б., МАОУ лицея №4 г. Таганрога, учитель физики
	Преподаватель, реализующий программу (Ф.И.О., место работы, должность)	Колесник Дмитрий Васильевич, МКОУ ВСОШ № 26, учитель физики и информатики; Золотарёв Роман Викторович, ФГАОУ ВО ЮФУ, каф. радиофизики и космических исследований, преподаватель, лаборант-исследователь
2	Направленность программы	Естественнонаучная
3	Срок реализации	1 год, 144 часа
4	Возраст обучающихся	15 — 17 лет
5	Когда и где рассмотрена	Согласована и рекомендована к утверждению Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 1 от 30.01.2019 г.
6	Дата утверждения	31.01.2019 г.
7	Цель программы	Изучение фундаментальных вопросов физики на углубленном уровне; формирование умений учащихся применять полученные знания при решении физических задач повышенного и высокого уровня, имеющих статус олимпиадных; формирование умений учащихся работать с физическим оборудованием, измерять физические величины, планировать и проводить экспериментальные исследования и на их основе делать выводы; подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (различные этапы), уровневых олимпиадах и творческих конкурсах.
8	Краткое содержание программы	Программа направлена на создание условий для самоопределения учащихся, для их творческого развития. К особенностям данной программы относятся: содержание материала соответствует углубленному уровню обучения; делается акцент на прикладную составляющую обучения; умения рассматриваются как конечная цель обучения, а

		<p>знания - как средство их достижения; физический эксперимент рассматривается не только и не столько как средство наглядности, но, прежде всего, как метод познания. Поэтому он представлен в программе как исследования самих учащихся; учебный процесс строится на основе широкого применения электронных образовательных ресурсов.</p>
9	Прогнозируемые результаты	<p>В процессе освоения программы планируется, что каждый учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> научится ставить перед собой задачи на основе анализа конкретных ситуаций и самостоятельно их решать; существенно повысит свой уровень готовности к решению задач углубленного уровня; обретет устойчивые навыки экспериментальной работы.